



ORGANISATION:

Die Veranstaltung wird von den Wiener Kinderfreunden und dem Europa Büro des Stadtschulrates für Wien im Rahmen der INTERREG V-A Projekte BIG AT-HU (ATHU1), BIG AT-CZ (ATCZ5) und BIG SK-AT (SK-AT1) mit Unterstützung der Pädagogischen Hochschule Wien organisiert. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist kostenlos.

ANMELDUNG

für Kindergärten: bitte bis zum **21.09.2018** per E-Mail an europa@wien.kinderfreunde.at

für Schulen: PH online <https://www.ph-online.ac.at/ph-wien/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=250351&pSpracheNr=1>



Anfahrt öffentlich:

U1 Station Altes Landgut
oder Buslinie 15 A (Richtung Enkplatz) Station Grillgasse/ Daumegasse

Mit dem PKW:

beachten Sie bitte die Kurzparkzonen im 10. Bezirk.

Die Projekte BIG AT-HU, BIG AT-CZ und BIG SK-AT werden im Rahmen der Kooperationsprogramme INTERREG V-A Österreich-Ungarn, Österreich-Tschechische Republik und Slowakei-Österreich durch Förderung aus dem Europäischen Fonds für regionale Entwicklung umgesetzt.

Die beiden Wiener Projektpartner Wiener Kinderfreunde und Stadtschulrat für Wien wollen im Rahmen dieser Projekte einen Bewusstseinswandel im Bereich der sprachlichen Bildung (multilingual turn) dahingehend in Bewegung bringen, dass die Debatten und Konzepte der letzten Jahre im Bereich eher separierender Sprachförderung sich stärker in Richtung eines offenen Umgangs mit der mehrsprachigen Realität in Kindergärten und Schulen entwickeln.



EINLADUNG

Fachvortrag „Sprachen verbinden- Selbstbewusstsein fördern“ – Ao. Univ. Prof. Georg Gombos

22.11.2018 | 14.00 – 17.00 Uhr

Pädagogische Hochschule Wien, Grenzackerstraße 18 | 1100 Wien | ÖSTERREICH



BIG FACHVORTRAG

Der Mensch, also auch Kinder, ist potenziell mehrsprachig, reagiert aber – besonders im Kleinkindalter - sehr sensibel auf die Beziehungs- und Kommunikationsangebote seiner Umwelt.

Die Art und Qualität der Beziehungen bestimmen seinen Lernweg und welches Bild er von sich selbst entwickelt (Selbstkonzept). Dabei will er als heranreifendes Individuum mit all seinen mitgebrachten Ressourcen – also auch sprachlichen Ressourcen - wahrgenommen und, darauf aufbauend, gefördert werden.

Eine sprachensible – besser: sprachensensible – Bildung im Kindergarten zielt darauf ab, das Selbstbewusstsein und das Gefühl der Selbstwirksamkeit der Kinder zu stärken, indem kindgerechte Strukturen geschaffen, Wissen und Fertigkeiten vermittelt, vor allem aber vertrauensvolle und tragfähige Beziehungen aufgebaut werden.



PROGRAMM

- | | |
|--------------|---|
| 14:00: | Begrüßung |
| 14:05-16:50: | Ao.Univ. Prof. Dr. Georg Gombos
Vortrag mit integrierten Diskussionsphasen

„Sprachen verbinden – Selbstbewusstsein fördern“ |
| 16:50 | Verabschiedung und Möglichkeit zur Vernetzung |
| 17.00 | Ende der Veranstaltung |

Qualifikation: Tätig an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt als Ao.Univ.Prof. mit den Arbeitsschwerpunkten Interkulturelle Bildung und Mehrsprachigkeit. Jahrelange Auseinandersetzung mit dem Thema mehrsprachige Erziehung, zahlreiche Vorträge und Veröffentlichungen.

